

# Seminari de lectura: **El Maestro Ignorante (II)**

de Jacques Rancière. Ed. Laertes. Barcelona, 2003

## Invitació:

### Queridas (y algún querido) maestras,

Otro curso y seguimos con *El maestro ignorante* de Jacques Rancière (no se agota), un texto en el que se da cuenta de la *aventura intelectual* que en 1818 le aconteció a Joseph Jacotot. Son *cinco lecciones sobre la emancipación intelectual*, cinco lecciones que resquebrajan el discurso contemporáneo y clásico de la pedagogía y las políticas educativas.

También su lectura lo parten a uno en dos (o en muchos). Prestar atención a su lectura supone volverlo a pensar, otra vez, todo (todo está en todo, dice la lección del *ignorante*). Volver a pensar la forma en la que nos presentamos cada día en el aula, las palabras que decimos, los gestos que nos acompañan, las miradas que miran y las que nos miran. Prestar atención a su lectura abre un abismo incierto por el que es fácil dejarse arrastrar, un camino inhóspito que no sabemos dónde va a conducirnos (no vale para sentirse cómodo), pero es que en 1818 Joseph Jacotot tuvo una *aventura intelectual* y eso es algo capaz de acontecer en todos y en cada uno de nosotros como una experiencia a la vez trágica y maravillosa.

**Esta es la segunda vez que el seminario se embarca**, y puedo decir que ya somos un pequeño grupo, un pequeño seminario con voluntad de seguir aventurándose con las mismas y otras gentes, de compartir las mismas lecturas, los mismos ejercicios y la misma mesa (una de las muchas potencias de este libro, hacer que la gente se reúna alrededor). Aunque para esta segunda vez, **decidimos poder combinar la lectura de *El maestro ignorante* con la de otros textos y autores (siempre en relación)**. Eso sí, las intenciones son las mismas, leer y pensar a propósito de lo que acontece y nos acontece en el enseñar y el aprender, desde una metodología que sigue queriendo ser *ignorante*, que se propone forzar nuestra atención para volver a repensar algunas cosas, juntos y en solitario. Desde una metodología a la que le gustaría abrir un espacio a la *aventura intelectual*.

Sólo puedo estar agradecida por el primer año que hemos vivido. En la primera “invitación” pedía/necesitaba la palabra del otro. La sigo pidiendo, necesitando e invitando, a cualquiera con ganas de compartir esta otra forma de lectura. Gracias.

«Buscamos la infancia del enseñar y aprender. No vamos a discurrir sobre sofisticados métodos y caminos para enseñar y aprender, no discutiremos “¿cómo enseñar?”. Simplemente, nos propondremos inquietar el enseñar y el aprender de nuestra práctica, nuestro enseñar y nuestro aprender; deseamos generar condiciones para una posible interrupción, ruptura, de la forma en que pensamos estas tareas, buscamos poner en cuestión nuestros propios supuestos respecto de lo que significan enseñar y aprender, el modo más o menos consciente con el que nos enfrentamos a estas cuestiones.»

Walter Kohan. *Infancia. Entre educación y filosofía*.

Atentamente,

**Romina Perez Toldi.**

**Aquest seminari es realitzarà dintre del Programa d'Educació en Valors del Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat de Barcelona.**

**¿A qui pot interessar?** El seminari està pensat per a persones que treballin de forma activa o hagin treballat en l'etapa infantil dels 0 als 3 anys. També estan convidades totes aquelles persones a qui pugui interessar posar en relació *El mestre ignorant* (i alguns altres textos) amb la pràctica educativa dels 0-3.

**Lloc:** Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat de Barcelona. Passeig de la Vall d'Hebron, 171 (Campus Mundet) 08035 Barcelona. Aula: 2206 [Mapa](#)

**Durada:** 18 hores dividides en 9 sessions \*(la sessió de gener es "no presencial"), 1 divendres 1 cop al mes.

**Horari:** de les 18h a les 20 h (2 hores per sessió).

**Dates:**

- 22 d'octubre
- 12 novembre
- 3 desembre
- \* gener
- 18 febrer
- 18 març
- 15 abril
- 13 maig
- 3 juny

**Preu:** Gratuït.

~ **Coordinació del seminari:** Romina Perez Toldi.  
Llicenciada en Pedagogia.

~ Amb la **col·laboració** del Dr. Jorge Larrosa Bondia.  
Professor Titular de Filosofia de l'Educació a la Facultat de Pedagogia de la Universitat de Barcelona.

(Les o els participants rebran una acreditació d'assistència al seminari)

**P**er a més informació i/o confirmar assistència, escriure a:  
[maestroignorante.seminari@gmail.com](mailto:maestroignorante.seminari@gmail.com)